

| | |
|-------------------------------|--|
| Nome del progetto | FUORICLASSE |
| Link alla pagina del progetto | https://www.enaipvda.com/post/bon-emploi-sei-alla-ricerca-di-un-nuovo-lavoro |
| Contesto territoriale | Valle d'Aosta - intera regione |
| Tipo di intervento | Reintegro |
| Finalità del progetto | Proporre percorsi di orientamento e accompagnamento alla scoperta delle capacità e delle aspirazioni dei giovani e delle giovani NEET valorizzando le loro passioni e talenti, offrendo loro strumenti per l'auto-scoperta e la definizione di obiettivi personali e professionali, opportunità lavorative, formative, scolastiche o il coinvolgimento in progetti di interesse comunitario. |
| Target | Giovani in condizione NEET, principalmente teenager, che abbiano assolto l'obbligo scolastico segnalati dal Centro Orientamento della Regione Autonoma Valle d'Aosta. Al momento il progetto ha coinvolto quasi esclusivamente teenager dai 16 ai 18 anni |
| Numero di giovani coinvolti | 50 giovani in condizione NEET di cui circa 10 presi/e in carico che hanno terminato il percorso. Il progetto, in corso, prevede l'attivazione di 50 percorsi |
| Indicazione fase del progetto | In corso |
| Periodo | Aprile 2024 - Dicembre 2025 |
| Partner | Promotore: Cooperativa EnAIP VdA; Partner di progetto: Cooperativa Noi e gli altri, Cooperativa Mont Fallère, Cooperativa Esprit à l'Envers, Cooperativa La Sorgente |

| | |
|---|---|
| <p>Riepilogo del progetto</p> | <p>Il progetto si compone di 4 fasi che aprono alla possibilità di accedere a uno o più moduli operativi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase 1. Analisi del contesto territoriale e co-progettazione dell'intervento diretto a giovani che non studiano e lavorano 2. Fase 2. Intercettazione dei/delle giovani attraverso campagne comunicative sul territorio, campagne social, promozione su centri per l'impiego, enti del terzo settore che lavorano con i giovani. 3. Fase 3. Presa in carico dei/delle giovani attraverso un confronto diretto (colloquio individuale) fra la coordinatrice del progetto del Centro di orientamento e il/la giovane per raccogliere informazioni sulla persona (condizione, storia, situazione, visione rispetto a sé e al futuro, desiderata e attese rispetto al futuro) e abbinarla a un Orientatore/trice. 4. Fase 4. Orientamento specialistico individuale prevedendo colloqui fra giovane e orientatore/trice, interviste professionali, tutoring per il reinserimento scolastico prevedendo anche un sostegno educativo per le persone in carico più fragili. <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1. Realizzazione di visite aziendali in piccolo gruppo, due sperimentazioni in piccolo gruppo (114 ore complessive di cui 90 in azienda), realizzazione di "pillole di esperienze sul campo" (una giornata vissuta in un contesto lavorativo come osservatori/trici preceduta da una fase di preparazione e seguita da un momento di debriefing, in cui si discute e riflette su quanto visto e appreso nel corso dell'esperienza). • Modulo 2. Due percorsi formativi (12 ore ciascuno) dedicati allo sviluppo di competenze trasversali distinte in autoeducazione, soft skills e competenze di cittadinanza. I percorsi formativi non sono momenti frontali ma interattivi nei quali i ragazzi e le ragazze sono fortemente sollecitati/e. • Modulo 3. Esperienza di tirocinio individuale part-time in azienda della durata di 3 mesi. • Modulo 4. "Sperimentazione di comunità", un'esperienza di gruppo breve in cui i/le giovani NEET identificano un luogo per loro significativo che si trova in stato di degrado o abbandono nella città o nei dintorni pianificando un intervento di recupero urbano. |
| <p>Campagna di promozione progetto</p> | <p>È stato riservato un budget significativo per una campagna di comunicazione che prevede azioni mirate nei luoghi frequentati dai giovani (es. discoteche). Sono previste campagne social. Anche la rete di servizi territoriali ha promosso il progetto e molti dei/delle ragazzi/e arrivati spontaneamente risultano già inseriti in una rete di servizi, tramite assistenti sociali o altri professionisti.</p> <p>Il linguaggio usato è semplice e diretto, non si fa riferimento al termine NEET e richiamano i desiderata dei giovani valorizzandoli "Vuoi valorizzare le tue capacità? Vuoi vedere realizzate le tue aspirazioni?"</p> |
| <p>Metodi di sensibilizzazione, orientamento e tecniche di sensibilizzazione per NEET o altri gruppi vulnerabili</p> | <p>Rapporto one to one attraverso relazione con Orientatore/trice Tutoring per il rientro scolastico del/della giovane garantendo un accompagnamento che duri nel tempo anche dopo il suo ritorno a scuola. Supporto educativo integrato con le azioni orientative. La chiave per mantenere coinvolti questi ragazzi e ragazze è evitare di ricreare un ambiente simile alla scuola, e puntare su esperienze interattive che li facciano sentire protagonisti della costruzione del proprio futuro e di quello del contesto in cui sono.</p> |
| <p>Numero di operatori coinvolti</p> | <p>10 operatori stabili – docenti e tutor per le esperienze di gruppo</p> |
| <p>Livello di qualifica degli operatori</p> | <p>Educatori/trici e Orientatori/trici che hanno diversi anni di esperienza con persone in condizione NEET. Si tratta principalmente di professionisti laureati in diversi ambiti, tra cui psicologico, educativo/formativo, economico, linguistico.</p> |
| <p>Rapporto operatori/ragazzi</p> | <p>Si tratta principalmente di percorsi individuali (approccio one to one)</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Strumenti adottati nel progetto | X | Laboratori/workshop | | Attività orientative su mondo lavoro e mondo dello studio |
| | | Educatori di strada (Animatori sociali) | X | Coaching e Gruppi di auto supporto |
| | | Supporto psicologico | | Supporto alle attività di cura |
| | | Incentivi economici per partecipare alle iniziative | | Partecipazione alle fiere del lavoro/studio |
| | X | Tirocinio ed esperienze di lavoro | X | Campagne social |
| | X | Testimonianze e visite aziendali | | Svolgere test psico-attitudinali, sulle competenze (bilancio di competenza) |
| | X | Attività formative | X | Coinvolgimento della famiglia, genitori dei NEET |
| Punti di forza del progetto | <ul style="list-style-type: none"> • Team di Orientatori e Orientatrici, tutti con esperienza nel lavoro con giovani in situazioni di vulnerabilità e in condizioni NEET • Relazione one to one fra Orientatore/trice e giovane • Creazione di un gruppo unito di ragazzi/e attraverso la realizzazione da parte loro di attività comuni (es. un brano rap, recupero ambientale con ricaduta sulla comunità) • Fornire ai ragazzi e alle ragazze uno spazio e un tempo per fermarsi, ripensarsi e riorganizzarsi per uscire dalla fase di stallo in cui sono entrati prevedendo momenti individuali e momenti di gruppo | | | |
| Punti critici del progetto | <ul style="list-style-type: none"> • Giovane età dei partecipanti rende più difficile parlare di lavoro e richiede di rafforzare la spinta al reinserimento in percorsi formativi • Modalità di intercettazione per ora quasi completamente vengono da segnalazioni della scuola al Centro Orientamento dei CPI e da questi all'ente, a seguito di ritiro scolastico • Raggiungimento dei/delle giovani più fragili in condizione di isolamento • Tenuta dei ragazzi rispetto ai percorsi intrapresi. Per i ragazzi e le ragazze che trovano un impiego si registra una durata limitata dei rapporti a volte anche per scelte impulsive dei/delle giovani legate a motivi di piacere (es. andare in vacanza con amici). Anche fra i/le ragazzi/e che tornano a scuola si registra spesso, al termine della durata del progetto, un nuovo abbandono del percorso. Il primo anno dopo il rientro è un anno delicato nel quale i/le giovani devono essere seguiti/e e supportati/e continuamente e costantemente | | | |
| Quali sono i risultati raggiunti/attesi del progetto | <p>A dodici mesi dell'avvio dell'attività sono stati avviati 49 percorsi di accompagnamento e orientamento e 12 sperimentazioni individuali in azienda.</p> <p>Le due sperimentazioni di gruppo hanno coinvolto 9 giovani.</p> | | | |
| Documenti prodotti a fine progetto | <p>Il progetto è ancora in corso; a fine percorso viene prodotto un progetto professionale e, in caso di esperienza in azienda, la documentazione prevista dalla delibera in materia di tirocini (dossier individuale e attestazione di frequenza)</p> | | | |
| Esiste un rapporto di monitoraggio del progetto | <p>Esiste un monitoraggio quantitativo e qualitativo a cadenza bimestrale e uno finanziario a carattere quadrimestrale</p> | | | |
| Dati di contatto | <p>https://www.enaipvda.com/post/bon-emploi-sei-alla-ricerca-di-un-nuovo-lavoro enaip.vda@acli.it centrorientamento@regione.vda.it</p> | | | |