

Nome del progetto	Net for NEET (N4N) / Net for NEET 2 (N4N_2)
Link alla pagina del progetto	https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/progetti/net-neet
Contesto territoriale	Prima annualità: 5 città: Potenza; Scalea; Catania; Brindisi; Sassari Seconda annualità: 7 città: Potenza; Scalea; Catania; Brindisi; Sassari; Palermo; Ancona
Tipo di intervento	Prevenzione
Finalità del progetto	Contrasto alla povertà educativa e prevenzione al dropout scolastico attraverso il rafforzamento delle competenze trasversali, digitali e STEM e l'orientamento formativo e professionale di bambini e bambine e adolescenti (8-15 anni).
Target	Bambini e bambine e adolescenti (8-15 anni) a rischio dispersione scolastica
Numero di giovani coinvolti	394 bambini/e, ragazzi/e (1 edizione) 420 bambini/e ragazzi/e (2 edizione)
Indicazione fase del progetto	Conclusa prima annualità. Avviato a Dicembre 2024 seconda edizione del progetto.
Periodo	Luglio 2023 - Giugno 2024 (1° anno) Dicembre 2024 - Febbraio 2026 (2° anno)
Partner	Soggetto promotore del progetto: Save The Children Partner di progetto: AppStart Cooperativa Sociale Onlus (Potenza); Associazione Gianfrancesco Serio (Scalea); Centro Sportivo Italiano - Comitato Territoriale di Catania APS; Cooperativa Santi Pietro e Paolo Patroni di Roma (Brindisi); Uisp Comitato Provinciale Sassari; Associazione "Inventare Insieme" Onlus (Palermo); Polo 9 Società Cooperativa Sociale Impresa Sociale (Ancona).

<p>Riepilogo del progetto</p>	<p>Il percorso si compone di 8 fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase 1. Rafforzamento delle competenze degli educatori e delle educatrici e dei peer dei punti luce attraverso un percorso formativo intensivo dedicato che prevede attività in presenza e on-line e la messa a loro disposizione di un manuale appositamente creato (Training the trainers) 2. Fase 2. Creazione di attività formative e-learning asincrone gratuite per docenti con disponibilità di materiali scaricabili gratuitamente per permettere loro di condurre attività e laboratori pratici per sviluppare nei loro ragazzi/e competenze umane, trasversali e STEM 3. Fase 3. Equipaggiamento di spazi STEM nei punti luce dove vengono rese disponibili strumentazioni e attrezzature necessarie per la conduzione dei laboratori per le competenze digitali avanzate (tinkering, coding, robotica; stampa 3D). 4. Fase 4. Organizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze umane, con un'attenzione al genere e all'inclusione sociale, e di laboratori per lo sviluppo delle competenze digitali attraverso attività di Tinkering, Coding e Robotica Educativa. 5. Fase 5. Incontro con testimonianze aziendali, con maestri di mestieri 6. Fase 6. Organizzazione di Visite a Musei e Poli tecnologici per arricchire e completare l'offerta formativa rivolta ai bambini/e e adolescenti, per accrescere la consapevolezza e l'interesse verso le materie STEM. 7. Fase 7. Organizzazione di STEM master class tenute da professioniste donne, al fine di favorire il role modeling e scardinare gli stereotipi di genere, creando connessioni con le università e le aziende ed altre realtà che operano in campo scientifico-tecnologico. 8. Fase 8. Momenti di sensibilizzazione e orientamento per le famiglie sulle nuove opportunità di studio e professionali, con indicazioni pratiche su come muoversi per la loro attivazione e come sostenere ed essere di supporto ai figli.
<p>Campagna di promozione progetto</p>	<p>È stata sviluppata una pagina web del progetto all'interno del sito di Save the Children Italia. Il progetto viene periodicamente diffuso attraverso la news letter scuole di Save the Children.</p>
<p>Metodi di sensibilizzazione, orientamento e tecniche di sensibilizzazione per NEET o altri gruppi vulnerabili</p>	<p>La pedagogia utilizzata è quella del "Il Project Based Learning (PBL)", un approccio didattico che pone al centro del processo di apprendimento la realizzazione di progetti concreti che possano anche stimolare la curiosità verso le materie STEM con la finalità di esplorare le molteplicità di percorsi fattibili per orientarsi nel mondo degli studi e delle professioni.</p>
<p>Numero di operatori coinvolti</p>	<p>Edizione 1. 10 educatori/trici Edizione 2. 14 educatori/trici nei Punti Luce e 14 ragazzi/e peer</p>
<p>Livello di qualifica degli operatori</p>	<p>Principalmente giovani educatori/trici con una laurea di Educatore Professionale o in psicologia. Presenti anche operatori/trici senza titolo di Educatore professionale ma con competenze legate alla loro esperienza all'interno dell'organizzazione.</p>
<p>Rapporto operatori/ragazzi</p>	<p>Edizione 1: 394 minori e 10 educatori/trici. Orientativamente 40 minori per educatore. Edizione 2: 420 minori, 18 educatori/trici. Orientativamente 23 minori per educatore/trice.</p>

Strumenti adottati nel progetto	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>Laboratori/workshop</td> <td>x</td> <td>Attività orientative su mondo lavoro e mondo dello studio</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Educatori dei Punti Luce</td> <td></td> <td>Coaching e Gruppi di auto supporto</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Supporto psicologico (solo in alcuni casi è stato necessario)</td> <td></td> <td>Supporto alle attività di cura</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Incentivi economici per partecipare alle iniziative</td> <td></td> <td>Partecipazione alle fiere del lavoro/studio</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tirocinio ed esperienze di lavoro</td> <td></td> <td>Campagne social</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Testimonianze e visite aziendali</td> <td></td> <td>Svolgere test psico-attitudinali, sulle competenze (bilancio di competenza)</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Attività formative</td> <td>X</td> <td>Coinvolgimento della famiglia, genitori</td> </tr> </table>	X	Laboratori/workshop	x	Attività orientative su mondo lavoro e mondo dello studio	X	Educatori dei Punti Luce		Coaching e Gruppi di auto supporto	X	Supporto psicologico (solo in alcuni casi è stato necessario)		Supporto alle attività di cura		Incentivi economici per partecipare alle iniziative		Partecipazione alle fiere del lavoro/studio		Tirocinio ed esperienze di lavoro		Campagne social	X	Testimonianze e visite aziendali		Svolgere test psico-attitudinali, sulle competenze (bilancio di competenza)	X	Attività formative	X	Coinvolgimento della famiglia, genitori
X	Laboratori/workshop	x	Attività orientative su mondo lavoro e mondo dello studio																										
X	Educatori dei Punti Luce		Coaching e Gruppi di auto supporto																										
X	Supporto psicologico (solo in alcuni casi è stato necessario)		Supporto alle attività di cura																										
	Incentivi economici per partecipare alle iniziative		Partecipazione alle fiere del lavoro/studio																										
	Tirocinio ed esperienze di lavoro		Campagne social																										
X	Testimonianze e visite aziendali		Svolgere test psico-attitudinali, sulle competenze (bilancio di competenza)																										
X	Attività formative	X	Coinvolgimento della famiglia, genitori																										
Punti di forza del progetto	<ul style="list-style-type: none"> Rafforzamento della professionalità degli educatori e dei Peer attraverso il corso intensivo loro proposto e una guida appositamente creata. Rafforzamento delle competenze dei docenti attraverso i materiali e i corsi on line messi a disposizione sui temi STEM. Superamento di visioni stereotipate del lavoro attraverso role model femminili per lavori presentati solitamente come maschili. Rafforzamento delle competenze umane, trasversali e STEM dei bambini/e, ragazzi/e. 																												
Punti critici del progetto	<p>Necessità di un lavoro maggiormente integrato con le scuole.</p>																												
Quali sono i risultati raggiunti/attesi del progetto	<p>Il progetto nella prima annualità ha raggiunto i seguenti beneficiari diretti:</p> <ul style="list-style-type: none"> 394 bambini/e (8 - 15 anni) a rischio di dispersione scolastica sono stati inseriti nelle attività del percorso prevenzione all'interno dei Punti luce di Scalea, Potenza, Brindisi e Sassari e Catania. 10 educatori/trici dei Punti Luce, formati/e attraverso un percorso formativo presenziale e online. 44 docenti delle scuole, formati/e sulla piattaforma E-learning. 105 genitori, coinvolti in momenti di sensibilizzazione e orientamento sulle nuove opportunità di studio e professionali per i loro figli/e. <p>Obiettivi della seconda edizione sono</p> <ul style="list-style-type: none"> 420 bambini/e (8 - 15 anni) a rischio di dispersione scolastica sono stati inseriti nelle attività del percorso prevenzione all'interno dei Punti luce di Scalea, Potenza, Brindisi e Sassari e Catania. 14 educatori/trici e 14 ragazzi/ Peer dei Punti Luce 328 adulti fra docenti delle scuole e genitori. 																												
Documenti prodotti a fine progetto	<p>1 Manuale operatori "Curriculum formativo" (target 8-11 e 12 -15)</p>																												
Esiste un rapporto di monitoraggio del progetto	<p>Esiste un rapporto annuale di monitoraggio che raccoglie i dati relativi al numero di giovani inseriti all'interno del progetto ed alle attività realizzate nei diversi territori di intervento ed un rapporto di valutazione esterna. (edizione 1)</p> <p>Anche per la seconda edizione del progetto, sulla base dei dati quantitativi e qualitativi che verranno raccolti attraverso l'attività di monitoraggio del progetto, una ricerca condotta da un ente di valutazione esterna determinerà l'efficacia complessiva del progetto e il suo potenziale nel determinare l'acquisizione di competenze umane, digitali e professionali da parte dei beneficiari del progetto.</p>																												

Dati di contatto

info.italia@savethechildren.org