

05 Novembre 2018

A SCUOLA DI AZIENDA IN AZIENDA



Fondazione
Gi Group



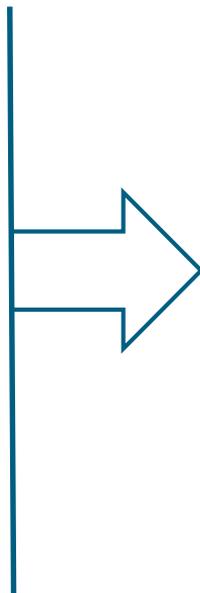
Giovani 15-24 anni

5.884.599 (9,73% della popolazione residente in Italia)



CAPITALE UMANO DEL FUTURO

- Difficoltà di orientamento rispetto a scelte professionali
- Basso livello di employability appena usciti dal loro percorso formativo-educativo
- Forte skill mismatch



18,3% tasso di NEET

31,6% tasso disoccupazione

(Dati Istat II trimestre 2018)

Sistema duale italiano

MODELLO FORMATIVO INTEGRATO tra istituzione formativa e mondo del lavoro
che mira a **FACILITARE L'INGRESSO DEI GIOVANI NEL LAVORO**,
DIMINUIRE LA DISOCCUPAZIONE giovanile e la **DISPERSIONE SCOLASTICA**
attraverso la creazione di un rapporto continuativo e coerente
tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro

leFP

**ALTERNANZA
SCUOLA
LAVORO**

**IMPRESA
FORMATIVA
SIMULATA**

**APPRENDISTATO
I LIVELLO**

**APPRENDISTATO
III LIVELLO**

**IL LAVORO ESPERIENZA EDUCATIVA «NECESSARIA»
PER ORIENTARE E FORMARE IL CAPITALE UMANO DEL FUTURO**

«CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA» SCUOLA E IMPRESA

Alcuni dati sull'Alternanza ...



		15 +	15-24
POPOLAZIONE	2018	52.403.797	5.884.599
	% su tot	86,64%	9,73%
OCCUPATI	2017	23.023.838	1.004.188
	T2 2018	23.475.966	1.037.424 (4,4%)
TASSO OCCUPAZIONE	2017	44,2%	17,1%
	T2 2018	45,1%	17,7%
TASSO DISOCCUPAZIONE	2017	11,2%	34,7%
	T2 2018	10,7%	31,6%

Fonte: Istat

**Nell'a.s. 2016/2017
6.000 scuole hanno svolto progetti di ASL
(media 88,9%)**

Fonte: Focus "Alternanza scuola-lavoro" 2016/2017

**Giovani coinvolti in ASL 2016/2017
937.976**

**Nel 2018/2019 potenziali giovani interessati da
ASL sono 1.492.678**



**AZIENDE COINVOLTE nell'a.s. 2016/2017
132.873**

(60% delle strutture ospitanti)

**poco meno del 2,6%
delle aziende attive III trim 2017**

Alcuni dati sull'Apprendistato...

XVII REPORT sull'APPRENDISTATO
ANPAL, INAPP, INPS (2014-2016)

NUMERO DI APPRENDISTI NEL 2016

381.526

12,4%
occupati 15-29 anni

**I
LIVELLO**

2,8%

**II
LIVELLO**

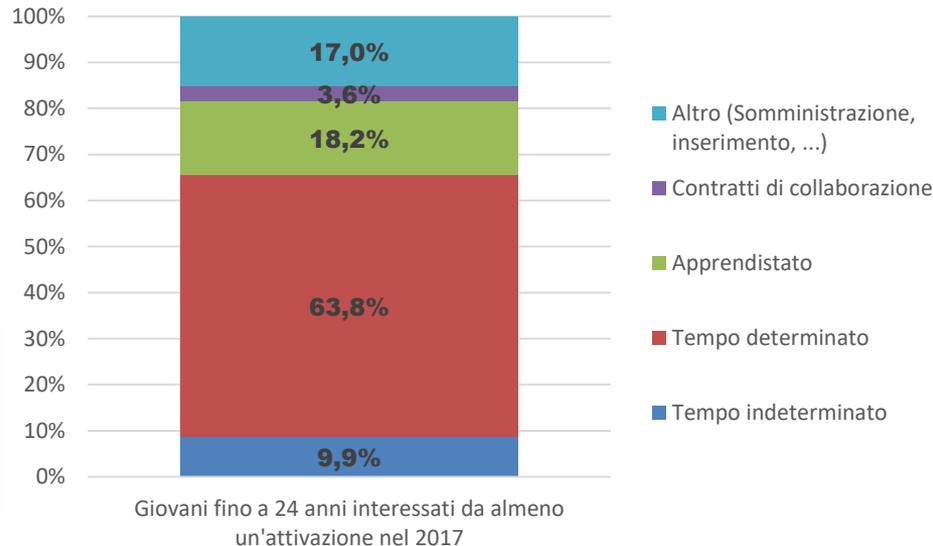
96,5%

**III
LIVELLO**

0,3%

Fonte: XVII Report sull'Apprendistato

ATTIVAZIONI DI CONTRATTI IN APPRENDISTATO 2017:
326.351 il 3,1% delle attivazioni



Fonte: Rapporto annuale Comunicazioni Obbligatorie 2018

RAPPORTI ATTIVATI in APPRENDISTATO
(II trim 2018 vs. II trim 2017)

111.497 (3,6%) +6,7%

Fonte: Nota CO II trimestre 2018

Perché non si fa integrazione

**ALTERNANZA
SCUOLA LAVORO**

APPRENDISTATO

Diversità di linguaggio fra azienda e scuola che crea troppe difficoltà nella gestione delle relazioni

Conoscenza nulla o molto limitata dello strumento

Il ricorso a questo strumento richiede un impiego di risorse che l'azienda non è in grado di sostenere

Difficile identificazione delle scuole/istituzioni formative con cui poter collaborare efficacemente

Strumento troppo complesso/oneroso da un punto di vista amministrativo

Due strumenti chiave

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

NATURA

METODOLOGIA DIDATTICA

PROTAGONISTI

GIOVANI 16-19 ANNI

FOCUS

GIOVANE: FORMAZIONE/EDUCAZIONE

**STATUS
GIOVANE**

STUDENTE

OBBLIGATORIETÀ

IN CAPO AL GIOVANE E ALLA SCUOLA

TITOLO

**PERCORSO INDISPENSABILE PER
CONSEGUIMENTO TITOLO**

APPRENDISTATO I LIVELLO

CONTRATTO DI LAVORO

GIOVANI 15-25 ANNI

COMPETENZE: FORMAZIONE E SVILUPPO

STUDENTE E LAVORATORE

NESSUNA OBBLIGATORIETÀ

**PERCORSO POSSIBILE PER
CONSEGUIMENTO TITOLO**

A photograph of three young adults (two men and one woman) sitting at a light-colored wooden desk. They are all smiling and looking towards the camera. The woman in the center is wearing a purple top and has her arms crossed. The man on the left is wearing a light blue shirt. The man on the right is wearing a white V-neck shirt under a dark grey cardigan. On the desk in front of them are several open books, a white coffee cup, and some colorful pens. A large, semi-transparent blue rectangle is overlaid on the left side of the image, containing the text 'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO' in white, bold, sans-serif capital letters.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



Fondazione
Gi Group

Alternanza scuola-lavoro (1/4)

METODOLOGIA DIDATTICA

che combina la formazione in aula con periodi di apprendimento in contesti lavorativi in modo intermittente e reiterato senza la costituzione di alcun rapporto di lavoro

IL GIOVANE STUDENTE (16-19 anni) È IL PROTAGONISTA

F
I
N
A
L
I
T
À

- **CAPIRE MEGLIO IL MONDO DEL LAVORO**

(caratteristiche e funzionamento di realtà lavorative reali)

- **ORIENTARSI RISPETTO MONDO DEL LAVORO SULLA BASE DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ E INTERESSI**

(vedono quale potrebbe essere il loro lavoro futuro - diverse figure professionali, fanno esperienza di cosa appassiona, verificando la correttezza del percorso intrapreso)

- **IMPARANO A «ESSERE» NEL MONDO DEL LAVORO**

(come ci si muove, come ci si relaziona, come ci si veste, come si lavora, come si applicano alla realtà le nozioni apprese...)

INFORMATIVA

ORIENTATIVA

CREAZIONE
COMPETENZE

Alternanza scuola-lavoro (2/4)

- **CAMBIA NOME: PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

2018/2019 interesserà 1.492.678 giovani studenti

- **OBBLIGATORIETÀ DEL PERCORSO**

- **DURATA MINIMA NEL TRIENNIO**

- **NON SOLO IN IMPRESE**



- **MODALITÀ DIVERSE DI INCONTRO CON MONDO DEL LAVORO (NON SOLO STAGE)**

- **TEMPI E LUOGHI DIVERSI**

- **FUNZIONI E PROCEDURA DEFINITE**

- **CORSI SICUREZZA**

- **CARTA DIRITTI E DOVERI DELLO STUDENTE**

- **REGISTRO IMPRESE IN ALTERNANZA** <http://scuolalavoro.registroimprese.it/rasl/home>

Alternanza scuola-lavoro

(Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento) (3/4)

MODALITÀ DI ALTERNANZA	FUNZIONE	IMPEGNO
TESTIMONIANZE A SCUOLA PER ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientativa ▪ Informativa 	Basso
LEZIONI REALIZZATE DA PROFESSIONISTI A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo C.Tecn. 	Basso
VISITE IN IMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informativa ▪ Orientativa 	Basso o Medio-basso
STAGE OSSERVATIVI IN IMPRESA (SHADOWING)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientativa 	Medio
LEZIONI REALIZZATE DA PROFESSIONISTI IN IMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo C.Tecn. 	Medio
PROJECT WORK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo C.Tecn.& Trasv. 	Medio o Medio-alto
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo C.Tecn.& Trasv. ▪ Informativa ▪ Orientativa 	Medio o Medio-alto
ESPERIENZA DIRETTA DI LAVORO IN IMPRESA (TIROCINIO/ STAGE)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo C.Tecn.& Trasv. ▪ Orientativa ▪ Informativa 	Alto
LABORATORI IN IMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo C. Tecniche 	Alto
BOTTEGA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo C. Tecniche ▪ Orientativa 	Molto alto
POLI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo C. Tecniche 	Molto alto

Alternanza scuola-lavoro (Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento) (4/4)

Testimonianze; Lezioni a scuola;
Shadowing; Tirocini; Visite aziendali;
IFS

Tirocini; Project work;
Bottega scuola; Laboratori

Testimonianze; Lezioni a scuola e impresa;
Visite aziendali; Shadowing; Tirocini; IFS

M
O
D
A
L
I
T
À

CSR

GRANDI
MEDIE

TALENT SCOUT

PICCOLE
MEDIE
GRANDI

**EMPLOYER
BRANDING**

PICCOLE
MEDIE
GRANDI
(BRAND NO
CONOSC.)

**CREAZIONE
COMPETENZE
FUTURO**

GRANDI
MEDIE

**CONTAMINAZIONE
MONDO ESTERNO**

PICCOLE
MEDIE
GRANDI
(NO TURN
OVER)

Poli formativi; Lezioni in impresa; Laboratori;
Tirocini; Project work; Bottega scuola

Tirocini; Project work; Laboratori;
Shadowing; Lezioni in impresa; Visite aziendali

Cosa è richiesto all'azienda



«COINVOLGIMENTO FORMATIVO» «INVESTIMENTO DI RISORSE»

- **MOTIVAZIONE e MODALITÀ** (Tipologia; Ammontare ore complessivo; Periodi)
- **GARANTIRE CAPACITÀ STRUTTURALI – TECNOLOGICHE – ORGANIZZATIVE**
- **PARTNER** (Scuola <http://www.miur.gov.it/-/scuola-in-chiaro> ed eventuali altri Partner esterni)
- **FIRMA PATTO DI INTEGRITÀ**
- **STRUTTURARE PERCORSO**
- **FIRMARE CONVENZIONE CON SCUOLA**
- **NOMINARE TUTOR E DISTRIBUIRE RESPONSABILITÀ INTERNE**
- **VERIFICARE FORMAZIONE SALUTE E SICUREZZA**
- **PREDISPORRE ATTIVITÀ PREVENTIVE ALL'ACCOGLIENZA GIOVANE/I**
- **VALUTARE ESPERIENZA**

Gi Group - Alternanza scuola-lavoro

INTERVENTI DI ORIENTAMENTO PER CLASSI STUDENTI (3°, 4°, 5°)

- Mercato lavoro
- Casi aziendali
- Come porsi
- Colloquio
- Soft skills
- Diverse tipologie contrattuali

Attraverso
Laboratori e Aule

PROGETTI «PER» E «CON» LE IMPRESE

Creazione momenti confronto e sinergia fra imprese e studenti

Accompagnamento alla progettazione e realizzazione di progetti di Alternanza scuola lavoro

FACILITATORE DI INCONTRI FRA SCUOLA-IMPRESA

Raccolta di disponibilità delle aziende all'Alternanza

ENTE OSPITANTE DI ESPERIENZE

Come membri dell'ELIS siamo impegnati a coinvolgere ogni anno in esperienze di Alternanza un numero di studenti pari all' 1% della nostra forza lavoro

Modalità
Testimonianze o lezioni a scuola
Visite aziendali
Tirocini
Project work

INFORMAZIONE e FORMAZIONE

- Ricerche
- Sito dedicato (<https://www.gigroup.it/la-buona-scuola/>)
- Convegni per presentazione strumento e condivisione «Buone pratiche»
- Punti informativi su Alternanza presso Fiere e Recruitment Day

APPRENDISTATO I LIVELLO



Apprendistato I livello (1/4)

**CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO
finalizzato alla formazione e all'occupazione dei giovani**

OBIETTIVO:

**INSERIRE GIOVANI IN IMPRESA,
SVILUPPANDO IN ESSI LE COMPETENZE TECNICHE E TRASVERSALI NECESSARIE
PER APPRENDERE COME SVOLGERE UNA DATA PROFESSIONE,
ACQUISIRE PROFESSIONALITÀ NEL LAVORO
E RAFFORZARE LE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO CONTINUO E TRASFORMATIVO**

**INVESTIMENTO
FORMATIVO**



**RIDUZIONE COSTO LAVORO
(RETRIBUTIVI, CONTRIBUTIVI E FISCALI)**

Apprendistato I livello (2/4)

- **FORMA DEL CONTRATTO**
- **DESTINATARI**
- **TITOLO DI STUDIO CONSEGUIBILE**
- **LIMITI**
- **FORMAZIONE INTERNA AZIENDA**
- **FORMAZIONE ESTERNA**
- **REGOLAMENTAZIONE**
- **RESPONSABILITÀ DATORE DI LAVORO**
- **RESPONSABILITÀ SCUOLA**

leFP QUALIFICA (6-36m) DIPLOMA (6-12m)	Anno integrat. (6-24m)	IP, IT, Licei DIPLOMA (6-48m)	IFTS CERTIFICAZ. (6-12m)
---	----------------------------------	--	---------------------------------------

- Azienda +10 dip. non può superare rapporto 3 a 2 maestranze specializzate
- Azienda 3-10 dip. massimo 1 Apprendista per ogni maestranza spec.
- Azienda 0-2 dip. massimo 3 Apprendisti
- Può esserci limite di aver fatto almeno $\frac{3}{4}$ della formazione per accesso anno succ.

leFP (max 60% 1 e 2 max 50% 3 e 4)	Anno integrat. (max 65%)	IP, IT, Licei (max 70% 2 max 65% 3-4-5)	IFTS (max 50%)
---	------------------------------------	--	--------------------------

- Dimostrare di avere Capacità Strutturali, Tecniche e Formative
- Possibilità di prolungare periodo di Apprendistato in caso di assenze involontarie superiori a 30 gg
- Possibilità di recedere durante contratto solo per G.C. o G.M.
- Disciplina del preavviso (termini stabiliti da CCNL)
- Divieto retribuzione a cottimo
- Non ammissibilità di Apprendisti in somministrazione a tempo determinato
- Possibilità di trasformare contratto in Apprendistato Professionalizzante nei limiti di durata complessiva stabiliti da CCNL

Redigere il protocollo insieme ad azienda
 Redigere il PFI
 Nominare il tutor formativo
 Monitorare, valutare apprendimenti, certificare competenze

Redigere il protocollo insieme a Istituzione formativa
 Stipulare il contratto di Apprendistato
 Nominare il tutor aziendale
 Formare il giovane

Apprendistato I livello (3/4)

▪ **BENEFICI AZIENDA**

✓ **ESCLUSIONE APPRENDISTI DA COMPUTO LIMITI NUMERICI**

✓ **RETRIBUZIONE:**

▪ **POSSIBILITÀ DI INQUADRARE APPRENDISTA FINO A 2 LIVELLI INFERIORI RISPETTO A QUELLO SPETTANTE DA CCNL**

oppure, in alternativa,

▪ **STABILIRE LA RETRIBUZIONE DELL'APPRENDISTA IN MISURA PERCENTUALE E PROPORZIONATA ALL'ANZIANITÀ DI SERVIZIO**

▪ **ORE FORMAZIONE INTERNA 10%**

▪ **ORE FORMAZIONE STERNA NON DOVUTA**

✓ **AGEVOLAZIONI CONTRIBUTIVE**

✓ **SGRAVI CONTRIBUTIVI E FISCALI**

✓ **ESONERI CONTRIBUTIVI**

✓ **FINANZIABILITÀ FORMAZIONE CON FONDI PARITETICI INTERPROFESSIONALI**

Apprendistato I livello (4/4)

M
O
T
I
V
I

**SOTTO-
DIMENSIONA-
MENTO**

**PROVVEDERE AL
FABBISOGNO
IMMEDIATO DI
PERSONALE**

**STRATEGIC
PLANNING**

**IDENTIFICAZIONE
E INSERIMENTO
ANTICIPATO DI
GIOVANI**
(evitando di perdere
know how)

**INNOVAZIONE
CAPITALE UMANO**

**FAVORIRE LA
CONTAMINAZIONE
DELL'IMPRESA**
da parte dei giovani

**CORPORATE
SOCIAL
RESPONSIBILITY**

**CONTRIBUIRE
ALLO SVILUPPO
DEL TERRITORIO**

- nuovi programmi/
percorsi (riduzione
skills shortage)
- recupero di NEET
- riduzione
dell'abbandono
scolastico
- rafforzare
employability dei
giovani
- orientamento

**COSTO DEL
LAVORO RIDOTTO**

**INSERIMENTO di
GIOVANI con
ESPERIENZA
LAVORATIVA
NULLA o LIMITATA
AVVALENDOSI di
un COSTO del
LAVORO RIDOTTO**

Cosa è richiesto all'azienda



«COINVOLGIMENTO FORMATIVO» «INVESTIMENTO DI RISORSE»

- **BISOGNO DI COMPETENZE e MOTIVAZIONE ALL'APPRENDISTATO**
(Ruolo da coprire e Competenze da formare; Da quali bacini formativi attingere)
- **GARANTIRE CAPACITÀ STRUTTURALI – TECNOLOGICHE – ORGANIZZATIVE**
- **PARTNER** (Scuole <http://www.miur.gov.it/-/scuola-in-chiaro> ed eventuali altri Partner esterni)
- **FIRMA PROTOCOLLO DI APPRENDISTATO** (Quanti giovani; Organizzazione e durata formazione; Responsabilità; Modalità di selezione del giovane; Valutazione; Durata Protocollo)
- **NOMINARE TUTOR E DISTRIBUIRE RESPONSABILITÀ INTERNE**
- **REDAZIONE CONTRATTO APPRENDISTATO** (PFI deve essere allegato)
- **PREDISPORRE ATTIVITÀ PREVENTIVE ALL'ACCOGLIENZA GIOVANE/I**
- **VALUTARE ESPERIENZA**

Gi Group - Apprendistato I livello

ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELL'APPRENDISTATO

AZIENDE

- Sito dedicato
<https://www.gigroup.it/aziende/iniziative/guida-apprendistato/>
- Convegni divulgativi
- Ricerche
- Vademecum operativo

GIOVANI

- Sito dedicato
<https://www.gigroup.it/candidati/giovani/speciale-apprendistato/>
- Attività di orientamento

CREAZIONE DI PARTNERSHIP CON ISTITUTI FORMATIVI
per la costruzione di nuovi percorsi per rispondere meglio ad esigenze di aziende e/o territori

SUPPORTO ALLE IMPRESE NELLA REALIZZAZIONE DI RAPPORTI DI APPRENDISTATO I LIVELLO
creazione di progetti «ad hoc» per rispondere alle specifiche esigenze formative dell'impresa coordinando la relazione con l'istituzione formativa

ACADEMY

realizzazione di processi integrati di reclutamento, selezione, formazione e gestione di giovani per rispondere a specifiche esigenze di una o più aziende
<https://www.gigroup.it/academy>

Consigli per un'integrazione studio-lavoro di «successo»

- 1. CHIARIRE I MOTIVI** CHE PORTANO A COINVOLGERSI NELL'INTEGRAZIONE (scegliendo la soluzione più appropriata)
- 2. TROVARE UN BUON PARTNER FORMATIVO e CURARE RELAZIONE** (Fiducia, Confronto e Collaborazione)
- 3. IDENTIFICARE UNA PERSONA** (interna o esterna all'azienda) CUI AFFIDARE LA **RESPONSABILITÀ DI GESTIONE DELLE RELAZIONI** CON L'ISTITUTO FORMATIVO COORDINANDO TUTTE LE ATTIVITÀ
- 4. CREARE PROGETTI WIN-WIN-WIN** (RAGAZZO-IMPRESA-SCUOLA) LAVORANDO INSIEME ALLE ISTITUZIONI FORMATIVE *PREOCCUPANDOSI DI PORTARE «ON BOARD» LE FAMIGLIE DEI RAGAZZI/E*
- 5. IDENTIFICARE E NOMINARE IL TUTOR AZIENDALE** con competenze tecniche e relazionali che creda nello strumento e abbia voglia di coinvolgersi pienamente nella formazione del giovane
- 6. COMUNICARE ALL'INTERNO DELL'IMPRESA** IMPORTANZA, MOTIVI E OBIETTIVI **PER COINVOLGERE TUTTI**

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- 7. INDIVIDUAZIONE MODALITÀ** DI ALTERNANZA INTERESSANTI PER L'IMPRESA
- 8. ESPERIENZE COERENTI** CON PERCORSO STUDIO
- 9. PROPORZIONE ADEGUATA** FRA NUMERO STUDENTI IN ALTERNANZA E DIPENDENTI (se tirocinio, almeno 2 settimane in impresa)
- 10. CALENDARIZZAZIONE A INIZIO ANNO**

APPRENDISTATO I LIVELLO

- 7. DISPORRE DI UN COMMITMENT FORTE AZIENDALE**
- 8. CURARE LA SELEZIONE DEL GIOVANE**
- 9. PRIMA DI STIPULARE IL CONTRATTO** DI APPRENDISTATO **PREVEDERE UN PERIODO DI 2/3 MESI DI TIROCINIO**
- 10. CURA DELLA FORMAZIONE INTERNA** DEL GIOVANE E **VALUTAZIONE PERIODICA** DELLE COMPETENZE SVILUPPATE

Un percorso che può essere intrapreso da tutte le realtà organizzative?

DA TUTTE LE REALTÀ CHE SCELGONO DI RICONOSCERSI E PROPORSI

COME CONTESTO FORMATIVO-EDUCATIVO

PER UNA CRESCITA PERSONALE E PROFESSIONALE DEL/LA GIOVANE

CHE FAVORIRÀ LA SUA CAPACITÀ DI INSERIMENTO PIÙ VELOCE NEL MONDO DEL LAVORO

DEFINIRE il «PROPRIO» APPROCCIO
alla realizzazione dell'integrazione studio lavoro

MOTIVI

MODALITÀ

PARTNER



Grazie per l'attenzione...

**Ascoltiamo chi ha fatto esperienze di
Alternanza scuola-lavoro e Apprendistato I livello**