

Nome del progetto	#MiAssumo
Link alla pagina del progetto	about.miassumo.com
Contesto territoriale	Nazionale (Italia), interamente fruibile online tramite piattaforma digitale dedicata.
Tipo di intervento	Preventivo MiAssumo interviene prima che ragazze e ragazzi entrino nella condizione di NEET, accompagnandoli fin dalla scuola nella conoscenza delle proprie attitudini, nello sviluppo delle competenze e nella costruzione di scelte formative e professionali più consapevoli. La prevenzione precoce rappresenta uno degli elementi distintivi del progetto: l'orientamento non viene proposto come un intervento occasionale, concentrato nei momenti di passaggio, ma come un percorso continuativo che attraverso un curriculum dinamico, aiuta studenti e studentesse a riconoscere le proprie risorse, comprendere le opportunità disponibili e immaginare il proprio futuro con maggiore consapevolezza.
Finalità del progetto	MiAssumo nasce per ridurre il rischio di dispersione scolastica, disorientamento e futura inattività, intervenendo in una fase in cui ragazze e ragazzi sono ancora inseriti nei percorsi educativi (già dagli 11 anni) e possono essere accompagnati con continuità. Il progetto considera l'orientamento come un processo che si costruisce nel tempo e che mette in relazione conoscenza di sé, sviluppo delle competenze, cittadinanza digitale e conoscenza del mondo del lavoro. Attraverso attività didattiche, strumenti interattivi, simulazioni e testimonianze professionali, MiAssumo aiuta studenti e studentesse a: • riconoscere attitudini, interessi e capacità; • sviluppare e mappare le proprie competenze sulla base delle otto competenze chiave europee; • conoscere percorsi di studio, professioni emergenti e opportunità professionali; • comprendere meglio i cambiamenti e le richieste del mercato del lavoro; • collegare ciò che apprendono a scuola con possibili scenari futuri; • costruire e aggiornare progressivamente un curriculum dinamico, capace di restituire competenze, esperienze e aspirazioni; • compiere scelte più informate nei diversi momenti di transizione fisiologici della crescita. L'obiettivo non è indicare una strada predefinita, ma offrire strumenti che permettano a ogni giovane di ampliare le possibilità immaginate, leggere con maggiore consapevolezza il proprio percorso e assumere un ruolo attivo nelle proprie scelte. In questo modo, MiAssumo contribuisce a ridurre la distanza tra competenze possedute, percorsi formativi e richieste del mondo del lavoro, favorendo una transizione più consapevole verso il futuro didattico o professionale.
Target	MiAssumo si rivolge a studenti e studentesse dagli 11 ai 26 anni, con particolare attenzione alle scuole secondarie di primo e secondo grado, accompagnandoli nei diversi momenti di scelta scolastica, formativa e professionale. Il progetto coinvolge anche docenti, tutor dell'orientamento e figure educative, che utilizzano la piattaforma per integrare l'orientamento e l'educazione civica nella didattica. A questi si affiancano aziende e professionisti, chiamati a raccontare competenze, professioni e trasformazioni del mondo del lavoro.

Numero di giovani coinvolti	Potenzialmente illimitato su scala nazionale; coinvolge già migliaia di studentesse, studenti e intere classi capillarmente diffuse sul territorio italiano grazie all'adesione degli istituti scolastici.
Indicazione fase del progetto	Attivo.
Periodo in cui si è svolto	Lanciato tra la fine del 2021 e l'inizio del 2022, MiAssumo è un progetto attivo e in continua evoluzione. La piattaforma viene aggiornata attraverso nuovi contenuti, attività, funzionalità e collaborazioni con scuole, istituzioni e aziende.
Partner di progetto ed eventuali enti finanziatori	MiAssumo nasce dall'esperienza maturata da Parole O_Stili nell'ascolto costante di scuole, aziende e professionisti delle risorse umane, un percorso che ha fatto emergere l'esigenza di costruire un ponte più diretto tra il mondo della formazione e quello del lavoro. Il progetto è sviluppato in collaborazione con una rete di soggetti dell'istruzione, dell'orientamento e del lavoro, e ha attivato collaborazioni con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con ELIS e con il Centro Nazionale di Orientamento, oltre che con aziende partner che contribuiscono a raccontare professioni, competenze e trasformazioni del mercato del lavoro. L'integrazione con AncheIoInsegno, iniziativa di Parole O_Stili dedicata alla cittadinanza digitale, rafforzerà ulteriormente l'ecosistema educativo della piattaforma.
Riepilogo del progetto	MiAssumo è un ecosistema digitale che mette in relazione scuola, orientamento, cittadinanza digitale e mondo del lavoro. Creazione del network Il progetto unisce attori istituzionali, il mondo del terzo settore, scuole, docenti, tutor e una rete di aziende partner. Parole O_Stili ne rappresenta la cornice educativa e valoriale, mentre la collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ELIS e il Centro Nazionale di Orientamento rafforza il collegamento tra sistema scolastico e opportunità formative e professionali. L'integrazione con AncheIoInsegno (piattaforma educativa di Parole O_Stili che offre gratuitamente a docenti di ogni ordine e grado centinaia di schede didattiche e strumenti operativi per integrare l'educazione civica, la cittadinanza digitale e il Manifesto della comunicazione non ostile nei programmi scolastici) permetterà inoltre di riunire in un unico ambiente orientamento, educazione civica e cittadinanza digitale. Intercettazione dei giovani L'ingaggio avviene principalmente all'interno delle scuole secondarie di primo e secondo grado. La piattaforma è gratuita e viene adottata dai docenti attraverso la creazione di classi virtuali, diventando uno strumento per integrare le ore dedicate all'orientamento e all'educazione civica. La disponibilità di materiali pronti all'uso ne facilita l'inserimento nella didattica. Attivazione Studenti e studentesse partecipano a percorsi basati sulla gamification, con giochi di ruolo, simulazioni e oltre 128 attività didattiche dedicate all'attualità, alla cittadinanza digitale e al mondo del lavoro. Attraverso queste esperienze possono riconoscere le proprie attitudini, mappare le competenze sulla base delle otto competenze chiave europee, esplorare professioni e settori emergenti tramite video-interviste e costruire progressivamente un curriculum dinamico, collegato al Curriculum dello Studente. La permanenza sulla piattaforma è favorita dalla continuità del percorso, dall'accompagnamento del docente, dalla varietà delle attività e dalla possibilità di aggiornare nel tempo il proprio profilo.

Riepilogo del progetto	Transizione verso lo studio e il lavoro MiAssumo accompagna ragazze e ragazzi nelle scelte successive, aiutandoli a mettere in relazione competenze, aspirazioni e opportunità formative o professionali. I profili sviluppati in piattaforma possono inoltre favorire, nel rispetto della privacy e previa autorizzazione, il collegamento con aziende partner per esperienze di PCTO, tirocini e futuri inserimenti lavorativi.
Campagna di promozione progetto	La divulgazione e la promozione di MiAssumo avvengono su scala nazionale attraverso una combinazione di attività online e iniziative in presenza. Il cuore della strategia di comunicazione si fonda su canali diretti e capillari: le campagne social sui canali di Parole O_Stili, le newsletter dedicate — tra cui una specifica per i docenti — e i webinar informativi rivolti agli Uffici Scolastici Regionali. A questi si affianca lo stesso MiAssumo, che si configura come canale di comunicazione autonomo grazie a una community di 10.000 insegnanti raggiungibili tramite notifiche push, garantendo così un contatto diretto e continuativo con il mondo della scuola. Un ruolo centrale nella promozione è inoltre svolto dall'organizzazione dei CV Day, momenti dedicati che rappresentano un'occasione fondamentale di incontro e visibilità per il progetto. A queste attività si aggiungono la presenza all'interno di eventi educativi, tra cui Parole a Scuola (evento con più di 2000 partecipanti organizzato da Parole O_Stili e dall'Università Cattolica), e una copertura mediatica su testate giornalistiche e reti televisive nazionali, come Rai Scuola e Avvenire. Infine, il progetto è stato presente nei principali saloni dedicati all'istruzione, all'orientamento e al lavoro, tra cui JOB&Orienta a Verona e il Salone Orientamenti di Genova.
Metodi di sensibilizzazione, orientamento e tecniche di sensibilizzazione per NEET o altri gruppi vulnerabili	MiAssumo utilizza metodologie interattive e linguaggi vicini all'esperienza quotidiana di ragazze e ragazzi, con l'obiettivo di rendere l'orientamento accessibile anche a chi mostra disinteresse, scarsa fiducia nelle proprie capacità o difficoltà nel riconoscere possibilità formative e professionali. La gamification, i giochi di ruolo, le simulazioni e le attività brevi e progressive permettono di superare un approccio esclusivamente teorico e di coinvolgere attivamente studenti e studentesse. Il percorso parte dalla conoscenza di sé e accompagna i giovani nell'individuazione delle proprie attitudini, nella mappatura delle competenze e nell'esplorazione di percorsi di studio, professioni emergenti e trasformazioni del mercato del lavoro. Le video-interviste a professionisti e i contenuti legati a situazioni concrete contribuiscono a ridurre la distanza informativa tra i giovani e il mondo del lavoro. La gratuità della piattaforma e la disponibilità di materiali pronti all'uso favoriscono inoltre l'accesso da parte delle scuole e dei contesti con minori risorse. Il coinvolgimento del docente o del tutor garantisce un accompagnamento continuativo e permette di adattare le attività alle caratteristiche della classe e alle diverse situazioni di partenza. Il Manifesto della comunicazione non ostile di Parole O_Stili offre infine una cornice educativa attenta alle relazioni, all'identità digitale, agli stereotipi e alla capacità di raccontare sé stessi e le proprie competenze.
Numero di operatori coinvolti nel progetto	Il progetto è seguito stabilmente da un team multidisciplinare composto da circa 8-9 professionisti. A questo nucleo operativo si affianca la rete di docenti e tutor che utilizza la piattaforma nelle classi e accompagna studenti e studentesse nello svolgimento delle attività.

Livello di qualifica degli operatori	Il gruppo di lavoro comprende uno o due graphic designer, una figura UX/UI, una copywriter, una project manager, uno sviluppatore, un team di pedagogiste e Rosy Russo, presidente di Parole O_Stili e founder di MiAssumo. Le figure coinvolte mettono a disposizione competenze nella progettazione educativa, nella pedagogia, nella comunicazione, nella gestione di progetto, nello sviluppo digitale, nel design grafico e nella progettazione dell'esperienza utente. Docenti e tutor garantiscono inoltre l'accompagnamento educativo e l'integrazione delle attività nel percorso scolastico.				
Rapporto operatori/ragazzi	n/d				
Strumenti adottati nel progetto		Laboratori/workshop	X	Attività orientative su mondo lavoro e mondo dello studio	
		Educatori di strada		Coaching e Gruppi di auto supporto	
		Supporto psicologico		Supporto alle attività di cura	
		Incentivi economici per partecipare alle iniziative		Partecipazione alle fiere del lavoro/studio	
		Tirocinio ed esperienze di lavoro		Campagne social	
	X	Testimonianze e visite aziendali	X	Svolgere test psico-attitudinali, sulle competenze (bilancio di competenza)	
	X	Attività formative		Coinvolgimento della famiglia, genitori dei NEET	
Punti di forza del progetto	Prevenzione precoce e continuità MiAssumo interviene quando ragazze e ragazzi sono ancora inseriti nei percorsi scolastici, trasformando l'orientamento da attività occasionale a processo continuativo che accompagna la crescita e i diversi momenti di scelta. Gratuità e accessibilità La piattaforma è gratuita per scuole, docenti, studenti e famiglie ed è accessibile online su tutto il territorio nazionale, anche tramite SPID. Questo permette di ridurre le barriere economiche e favorisce una diffusione ampia del progetto. Allineamento con il sistema scolastico MiAssumo è coerente con le linee guida ministeriali per l'orientamento e mette a disposizione dei docenti materiali didattici pronti all'uso, utili per integrare le ore dedicate all'orientamento e all'educazione civica e ridurre il tempo necessario alla preparazione delle attività. Metodologia coinvolgente L'uso della gamification, delle simulazioni, dei giochi di ruolo e delle attività interattive supera la rigidità dei tradizionali test attitudinali e rende l'orientamento più vicino ai linguaggi e alle modalità di apprendimento delle nuove generazioni. Ponte tra scuola e impresa Il progetto mette in relazione attitudini, competenze e aspirazioni di studenti e studentesse con la conoscenza delle professioni e delle richieste del mercato del lavoro. Le aziende partner contribuiscono attraverso testimonianze, contenuti, attività di employer branding e possibili opportunità di PCTO, tirocinio e inserimento.				

	Valore etico e umano Grazie al legame con Parole O_Stili e all'integrazione con AncheIoInsegno, MiAssumo non si limita all'orientamento tecnico, ma collega la crescita scolastica e professionale alla cittadinanza digitale, alla qualità delle relazioni e alla capacità di raccontare sé stessi e le proprie competenze in modo consapevole. Accompagnamento educativo e personalizzazione Docenti e tutor guidano il percorso, osservano i progressi e adattano le attività alle caratteristiche della classe. Ogni studente può inoltre mappare le proprie competenze, esplorare interessi e professioni e costruire progressivamente un curriculum dinamico.
Punti critici del progetto	Intercettazione dei giovani già in condizione di NEET MiAssumo raggiunge oggi soprattutto studenti e studentesse attraverso il sistema scolastico, dove può esprimere pienamente la propria funzione preventiva. Una delle principali direzioni di sviluppo riguarda l'estensione del modello anche a giovani già fuori dai percorsi scolastici, formativi e lavorativi, attraverso collaborazioni con enti territoriali, servizi per il lavoro e organizzazioni sociali. Continuità di utilizzo nelle scuole L'efficacia del percorso dipende anche dal coinvolgimento dei docenti e dalla capacità degli istituti di integrare le attività con continuità nella programmazione scolastica. Per questo il progetto mette a disposizione materiali pronti all'uso, formazione e strumenti di monitoraggio. Digital divide La fruizione online richiede dispositivi adeguati, una connessione stabile e competenze digitali di base. In alcuni contesti queste condizioni possono non essere uniformemente disponibili e limitare la piena partecipazione. Misurazione dell'impatto nel lungo periodo La piattaforma permette di monitorare attività, partecipazione e avanzamento, ma resta importante rafforzare la misurazione degli effetti di lungo periodo sulle scelte scolastiche, sulla dispersione e sulle transizioni verso la formazione e il lavoro.
Risultati raggiunti/attesi del progetto	Tra i principali risultati raggiunti e attesi rientrano una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e competenze, mappate sulla base delle otto competenze chiave europee, e una conoscenza più concreta dei percorsi di studio, delle professioni emergenti e delle trasformazioni del mercato del lavoro. MiAssumo favorisce inoltre la costruzione progressiva di un curriculum dinamico, scelte scolastiche e professionali più informate e il rafforzamento delle competenze digitali, relazionali e di cittadinanza. Il progetto contribuisce così a ridurre il rischio di dispersione, inattività e skill mismatch e a consolidare il dialogo tra scuola e impresa. Nel lungo periodo, l'obiettivo è favorire transizioni più consapevoli verso lo studio e il lavoro e ampliare la capacità del progetto di raggiungere anche giovani già fuori dai percorsi scolastici e formativi.

Documenti prodotti a fine progetto	MiAssumo è un progetto attivo e continuativo e non prevede quindi un unico documento conclusivo. Durante il percorso, la piattaforma permette a ogni studente di costruire e aggiornare un curriculum dinamico, collegato al Curriculum dello Studente ministeriale, che raccoglie le attività svolte, le competenze sviluppate e le esperienze maturate. I docenti possono inoltre consultare dashboard e report di monitoraggio relativi all'avanzamento individuale e della classe. A questi output si affiancano materiali didattici, attività dedicate all'orientamento e alla cittadinanza digitale, schede sulle professioni, contenuti multimediali, video-interviste ed eventuali attestazioni relative ai percorsi completati.
Esiste un rapporto di monitoraggio del progetto	Sì. La piattaforma integra funzionalità di monitoraggio in tempo reale che consentono ai docenti, attraverso dashboard dedicate, di seguire l'avanzamento di studenti e studentesse, visualizzare i progressi della classe e osservare lo sviluppo delle competenze nel corso del percorso. I dati relativi alle attività svolte alimentano il profilo e il curriculum dinamico di ogni studente e permettono di produrre report utili sia all'accompagnamento individuale sia alla gestione didattica della classe. Il monitoraggio non avviene quindi soltanto al termine del progetto, ma accompagna in modo continuativo l'esperienza sulla piattaforma.
Dati di contatto	info@miassumo.com