

Nome del progetto	Distretto Italia
Link alla pagina del progetto	Elis Distretto Italia
Contesto territoriale	Progetto attivo a livello nazionale, con focus su territori caratterizzati da carenza di competenze tecniche e mismatch tra domanda e offerta di lavoro . Le attività si sono concentrate in particolare su Lazio, Lombardia e Campania, con il coinvolgimento diretto di scuole, imprese e istituzioni locali.
Tipo di intervento	Prevenzione e reintegro
Finalità del progetto	Il progetto "Distretto Italia" nasce dal desiderio dei CEO delle aziende consorziate di unire le forze per risolvere il problema sociale dei NEET . Intende promuovere l'occupazione giovanile, valorizzare i mestieri tecnici e professionali, ridurre il gap di genere e rafforzare il legame tra scuola e impresa . Il progetto ha un orizzonte temporale di 4 anni (2022-2026) e mira a costruire un ecosistema stabile e replicabile.
Target	• Giovani NEET (fascia 15-34 anni, inattivi o disoccupati); • Studenti delle scuole secondarie di secondo grado (coinvolti nei percorsi di formazione scuola lavoro - ex PCTO - e nelle attività di orientamento); • Giovani in formazione professionale (percorsi tecnici e Scuole dei Mestieri).
Numero di giovani coinvolti	• 1.767 persone formate delle Scuole dei Mestieri; • 2.243 studenti orientati delle scuole secondarie di secondo grado
Indicazione fase del progetto	• Avvio: ottobre 2022 • Durata: 4 anni • Stato: in corso (4° anno di implementazione)
Periodo in cui si è svolto	2022 - 2026
Partner di progetto ed eventuali enti finanziatori	Capo fila: ELIS Partner di progetto: • Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; • Ministero dell'Istruzione e del Merito; • Consiglio Nazionale Giovani; • Oltre 40 aziende; • 6 università; • 7 scuole secondarie; • Piattaforma per l'orientamento scolastico "MiAssumo".
Riepilogo del progetto	Distretto Italia è un progetto pluriennale che unisce imprese, scuole e territori per contrastare il mismatch tra domanda e offerta di lavoro . Si articola in tre stream principali:

	• Scuole dei mestieri: Percorsi formativi professionalizzanti progettati a partire dai fabbisogni reali delle aziende, finalizzati all'acquisizione di competenze tecniche immediatamente spendibili nel mercato del lavoro. I percorsi prevedono una forte componente pratica e un collegamento diretto con il mondo delle imprese attraverso stage, contratti a tempo determinato e indeterminato con l'obiettivo di favorire l'inserimento lavorativo dei partecipanti; • Scuola per la scuola e Officine Futuro: attività nell'ambito delle ore di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO), orientamento scolastico e lavorativo e rafforzamento delle competenze trasversali. Le iniziative includono incontri con professionisti e testimonial aziendali, laboratori esperienziali, visite aziendali e challenge, finalizzati a supportare gli studenti nelle scelte formative e professionali future.																														
Campagna di promozione progetto	• Campagne social (TikTok, Instagram, LinkedIn); • Eventi pubblici (es. CEO Meeting, Fiere di Orientamento Aster e Orienta); • Testimonianze di studenti e aziende; • Promozione su canali TV e Radio (es. TG1).																														
Metodi di sensibilizzazione, orientamento e tecniche di sensibilizzazione per NEET o altri gruppi vulnerabili	• Laboratori e workshop; • Tirocini ed esperienze di lavoro ; • Campagne social; • Testimonianze e visite aziendali; • Attività formative.																														
Numero di operatori coinvolti nel progetto	Gli operatori a sostegno delle attività sono circa 20, tra cui: • 5 nello Stream "Centro Studi e Scuola dei Mestieri"; • 5 nello Stream "Scuola per la Scuola" e "Officine Futuro"; • 4 nello Stream "Comunicazione e Marketing"; • 4 nelle attività di coordinamento dell'intera iniziativa (risorse trasversali).																														
Livello di qualifica degli operatori	n/d																														
Rapporto operatori/ragazzi	n/d																														
Strumenti adottati nel progetto	<table border="1"> <tr> <td>x</td><td>Laboratori/workshop</td><td>x</td><td>Attività orientative su mondo lavoro e mondo dello studio</td></tr> <tr> <td></td><td>Educatori di strada</td><td></td><td>Coaching e Gruppi di auto supporto</td></tr> <tr> <td></td><td>Supporto psicologico</td><td></td><td>Supporto alle attività di cura</td></tr> <tr> <td></td><td>Incentivi economici per partecipare alle iniziative</td><td>x</td><td>Partecipazione alle fiere del lavoro/studio</td></tr> <tr> <td>x</td><td>Tirocinio ed esperienze di lavoro</td><td>x</td><td>Campagne social</td></tr> <tr> <td>x</td><td>Testimonianze e visite aziendali</td><td></td><td>Svolgere test psico-attitudinali, sulle competenze (bilancio di competenza)</td></tr> <tr> <td>x</td><td>Attività formative</td><td></td><td>Coinvolgimento della famiglia, genitori dei NEET</td></tr> </table>	x	Laboratori/workshop	x	Attività orientative su mondo lavoro e mondo dello studio		Educatori di strada		Coaching e Gruppi di auto supporto		Supporto psicologico		Supporto alle attività di cura		Incentivi economici per partecipare alle iniziative	x	Partecipazione alle fiere del lavoro/studio	x	Tirocinio ed esperienze di lavoro	x	Campagne social	x	Testimonianze e visite aziendali		Svolgere test psico-attitudinali, sulle competenze (bilancio di competenza)	x	Attività formative		Coinvolgimento della famiglia, genitori dei NEET		
x	Laboratori/workshop	x	Attività orientative su mondo lavoro e mondo dello studio																												
	Educatori di strada		Coaching e Gruppi di auto supporto																												
	Supporto psicologico		Supporto alle attività di cura																												
	Incentivi economici per partecipare alle iniziative	x	Partecipazione alle fiere del lavoro/studio																												
x	Tirocinio ed esperienze di lavoro	x	Campagne social																												
x	Testimonianze e visite aziendali		Svolgere test psico-attitudinali, sulle competenze (bilancio di competenza)																												
x	Attività formative		Coinvolgimento della famiglia, genitori dei NEET																												

Punti di forza del progetto	• Ampio partenariato pubblico-privato; • Approccio integrato e sistemico; • Monitoraggio KPI (placement, gradimento, impatto sociale); • SROI positivo (valutazione in itinere 3,56); • Rete nazionale di scuole e imprese; • Rete di IDF in tutta Italia (20 regioni italiane).
Punti critici del progetto	• Difficoltà nell'intercettare la durata dello stato NEET che a volte viene richiesto dalle aziende come condizione di accesso per poter inserire il giovane in condizione di NEET all'interno dei percorsi formativi e al successivo inserimento in azienda (es. minimo 6 mesi nella condizione di NEET); • Possibili incompatibilità con policy aziendali; • Maggiore difficoltà ad intercettare fabbisogni aziendali di imprese e sedi del sud Italia.
Risultati raggiunti/attesi del progetto	Da inizio progetto ad oggi, Distretto Italia ha coinvolto 1.767 persone in percorsi formativi nell'ambito delle Scuole dei Mestieri. Di queste, 1.691 erano giovani NEET, mentre la restante parte ha partecipato a iniziative di formazione continua e aggiornamento professionale. Tra i 1.691 giovani NEET coinvolti: • 1.401 hanno beneficiato di percorsi formativi finanziati da aziende partner, Agenzie per il Lavoro e fondi interprofessionali, accedendo gratuitamente alle attività di formazione e accompagnamento al lavoro; • 290 hanno partecipato a percorsi a pagamento, beneficiando in alcuni casi di cofinanziamenti o borse di studio che hanno contribuito a ridurre il costo di partecipazione. I percorsi rivolti ai giovani NEET che hanno partecipato gratuitamente al progetto hanno registrato un tasso di placement pari al 94%. Inoltre: • 2.243 studenti orientati tramite attività PCTO ed Eventi di Distretto (momenti di orientamento, ispirazione e confronto che mettono in contatto studenti, scuole e imprese. Attraverso testimonianze aziendali, live talk e contest laboratoriali, gli eventi offrono ai giovani l'opportunità di conoscere i settori strategici del mercato del lavoro, approfondire le competenze richieste dalle aziende e scoprire i percorsi formativi e professionali promossi da ELIS e Distretto Italia); • 131 corsi realizzati; • Oltre 40 aziende coinvolte (di cui 10 agenzie per il lavoro); • 6 università partner; • 674 scuole aderenti alla Rete di Scuole "Officine Futuro"; • 20.453 studenti iscritti alla piattaforma MiAssumo; • 16 mestieri tecnici in piattaforma MiAssumo; • 8.702 docenti iscritti in piattaforma Miassumo; • 987 Uscite TV e Radio, Quotidiani e Online; • 21 IDF nella Rete (Copertura nazionale).
Documenti prodotti a fine progetto	• Valutazione ex ante e ex post (SROI); • Reportistica per aziende; • KPI di impatto sociale.
Esiste un rapporto di monitoraggio del progetto	Sì, esiste una fase di monitoraggio che consiste in: • Valutazione ex ante studenti (punteggio 3,86); • Valutazione in itinere (questionari inizio/fine corso e a 6 mesi, gradimento PCTO); • Monitoraggio KPI (persone in formazione, qualificate, assunte, gradimento).

Dati di contatto

[Elis Distretto Italia](#)
ELIS, Via Sandro Sandri 81 – 00196 Roma